



**Puerto  
Vallarta**

**Regidores  
Sala C**

## **SESION DE LA COMISION EDILICIA PERMANENTE DE EDUCACION.**

**17 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2025.**

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Muy bien, muy buenos días. Vamos a dar inicio a esta comisión permanente de educación. Agradezco la presencia de todos que nos hacen el honor de acompañarnos el día de hoy, por supuesto a las compañeras y compañeros regidores por la respuesta a la convocatoria que se emitió a esta sesión de la comisión con objeto de efectuar la sesión de la comisión edilicia permanente de educación, siendo las 10 diez de la mañana con 35 treinta y cinco minutos del día 17 diecisiete de septiembre del 2025 dos mil veinticinco, declaro formalmente iniciada esta sesión para antes de pasar a la lista de asistencia y declaración del quorum legal, por supuesto también quiero agradecer la presencia de la Doctora en Educación Laura Adanely Caro Romero, Directora de Educación, muchas gracias directora por acompañarnos a esta comisión. Esta es su comisión, está invitadísima a todas las veces que sesionemos y por supuesto mi gran amiga, Herova del Carmen, bienvenida, Herova, Directora de Juventudes, y por ahí veo escondidito a mi Subdirector de Educación, Fausto Jacobo también, gracias por acompañarnos, Fausto Jacobo, a esta comisión, y también nos acompaña, pues, el equipo de colaboradores de su servidor el día de hoy, que ahorita lo vamos a dar este cuenta. ¿Sí?

### **I. VERIFICACION DE ASISTENCIA Y DECLARACION DEL QUORUM LEGAL.**

Entonces para el desahogo de la de la orden del día si me permiten como primer punto del día programado para esta sesión procederé a realizar el pase de asistencia correspondiente.

#### **INTEGRANTES**

Q.F.B. Regidora María Laura del Carrillo Ventura  
Vocal

C. Marcia Raquel Bañuelos Macías.  
Vocal

Lic. Arnulfo Ortega Contreras.  
Vocal

Lic. María Magdalena Urbina Martínez.  
Vocal

#### **REGISTRO DE ASISTENCIA**

Presentó justificante

Presente.

Presente.

Presentó justificante



**PUERTO  
VALLARTA**  
GOBIERNO MUNICIPAL 2024-2027

**NUESTRO PUERTO  
RENACE**

Independencia 123, Col. Centro, 48300 Puerto Vallarta, Jal.  
01 (322) 223 25 00 Ext. 1238 | [www.puertovallarta.gob.mx](http://www.puertovallarta.gob.mx)



Dra. Iroelma Dalila Castañeda Santana.  
Vocal

Presente.

Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas  
Presidente de la Comisión Edilicia de Educación.

Presente.

Y para antes de la declaración del quorum legal solicito se nos autorice la justificación de la inasistencia presentado en su documento la regidora Magdalena Urbina y también la regidora María Laurel Carrillo Ventura, los que estén de acuerdo en aprobar su justificante, adelante. Nos ayuda. Muchas gracias, aprobada la justificación de inexistencia de las 2 compañeras regidoras para lo cual con la asistencia de 4 cuatro de 6 seis integrantes declaro la existencia de quorum legal para la celebración de esta sesión de la comisión permanente de educación.

## II. APROBACION DEL ORDEN DEL DIA.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Pasaremos al siguiente punto de la orden del día, damos a continuación con el apartado de la aprobación de la misma para lo cual daré lectura para su consideración.

Como primer punto, verificación de asistencia y declaración del quorum legal, como segundo punto, aprobación de la orden del día, como tercer punto, aprobación de minutas de la comisión, tres punto uno, minuta de la sesión celebrada el día 19 de junio del 2025. Como cuarto punto, presentación del proyecto Start up escolar. Quinto punto, asuntos generales y como sexto punto, cierre de la sesión.

Por lo cual pregunto a las y los regidores integrantes y presentes en esta comisión si poseen alguna observación al respecto de la orden del día propuesta. Muchas gracias. Entonces, sin más, si están de acuerdo en aprobar el orden del día, le solicito levantar la mano quien se encuentre ¿a favor? ¿en contra?, ¿en abstención?, con 4 votos a favor, 0 votos en contra, y 0 abstenciones se aprueba la orden del día propuesta para el desarrollo de esta sesión. Muchas gracias.

## III. APROBACION DE MINUTAS DE LA COMISION.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Pasando entonces al siguiente punto de la orden del día, damos seguimiento con la aprobación de las minutas de la comisión, para ello doy lectura al 3.1, consistente en la minuta de la sesión celebrada el día 19 de junio del 2025, y si no existen observaciones al respecto, también me permitiría al mismo tiempo someter a su consideración la aprobación de los integrantes de esta comisión, la minuta que se les presenta, para ello le solicito levantar la mano a quien se encuentre ¿a favor? ¿en contra?, ¿en abstención? Muchas





gracias, con 4 cuatro votos a favor, 0 cero votos en contra y 0 cero abstenciones, se aprueba por mayoría simple de votos.

#### **IV. PRESENTACION DEL PROYECTO STARTUP ESCOLAR.**

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Para dar seguimiento al desahogo de la orden del día pasaremos al cuarto punto, que llegamos al punto principal de esta sesión, y hoy les queremos presentar un proyecto en el que hemos venido trabajando desde hace algunos meses para traerlo a esta mesa, aunque ya empezamos con algunas actividades, piloto por ahí de este proyecto desde hace algunos meses se incorporó a trabajar con su servidor en la parte un gran amigo y que también está comprometidísimo con la parte educativa y platicando con él una vez que concluyó un encargo que llevó a cabo de una manera pues muy loable, gran amigo de muchos años y también comprometido con la parte educativa que le ha tocado trabajar en media superior, José Guadalupe Pelayo, mejor conocido como Pepe Pelayo, pues ha venido trabajando, no lo habíamos visto aquí en activo porque estamos tallando lápiz ahí y hoy pues queremos presentarles precisamente este programa que ya lo estamos llevando a cabo de manera piloto en algunas de los planteles educativos. Y realmente este proyecto, ahorita nos va a hacer la presentación Pepe, este proyecto de startup escolar surge como una actividad extra curricular, esto es a partir de las facultades que se le confieren a la comisión de educación por la fracción dos del artículo 87 del Reglamento del Gobierno de Puerto Vallarta, Jalisco, con el objeto de promover la inclusión de contenidos de interés municipal en los planes y programas extra curriculares de estudio que se imparten en los planteles escolares de educación básica y media superior asentados en el municipio. Y bueno, les comentaba precisamente de este proyecto de cómo surge, pues siempre nos ha caracterizado ser inquietos y andar viendo qué formas podamos aportar a la parte educativa, más allá de la del tema básico, de la parte curricular, platicando y traemos un tema también ahí que estamos trabajando en la parte de la cultura de paz y sobre todo en un diagnóstico que queremos hacer con juventudes, que ya te lo voy a compartir, Heroval, y de verdad que agradezco la presencia de las 2 directoras porque es importante que lo trabajemos en conjunto.

Más allá de todas las actividades que ustedes tienen con la parte básica y yo lo comentaba en alguna ocasión y con la Maestra Iroselma también, creo que en alguna de las comisiones que tuvimos la oportunidad, yo soy un convencido que hay que darles el extra a los jóvenes desde la parte que nos toca como municipio. O sea, si bien es cierto, en la parte material nunca vamos a completar todo porque siempre va a haber necesidades, ¿no? Que el domo, que la poda, que si el aire acondicionado, que si el transformador, toda la parte de infraestructura aporta muchísimo, pues ¿no? Porque sabemos los que nos ha tocado participar y los que viven el día a día en los planteles educativos pues se tiene el elemento básico que es el recurso humano y el recurso básico para la función, es decir los servicios de agua, luz y sabemos que es muy complejo sin la participación de todos, la participación de la sociedad de padres de familia es importantísimo para precisamente apoyar a los directores de





los planteles educativos por lo menos para tener lo básico de las necesidades permanentes de estos planteles y eso pues tiene que ver con la aportación voluntaria de los padres de familia por lo menos para que esté pintada, para que tenga comprar algunos aires acondicionados, que sabemos las inclemencias del tiempo de calor, entre otras necesidades que tiene los planteles educativos.

Y yo de verdad que estoy muy contento que hoy que nos toca estar en esta función a través del cabildo y en esta comisión el equipo de trabajo y el equipo de compañeros ediles que nos toca compartir estos 3 años dentro del programa de ayuntamiento sé que son convencidos del desarrollo humano, sobre todo. Porque hablar de educación es hablar sí es cierto de formación, pero también el desarrollo humano es fundamental. Creo que hoy en día después de 2 años complejos a nivel global que las personas tuvieron que estar casi bastante tiempo después de una situación de salud. Yo veo un cambio pues en la en la forma de cómo los seres humanos interactuamos y que nos apoyamos mucho más en la tecnología y hemos dejado de ver la parte humana y se ve en los en los planteles educativos estamos más ocupados en o queremos encontrar muchas de las respuestas aquí ¿No? Hoy hasta hay una inteligencia artificial ¿No?, donde es curioso ¿No?, Las personas yo me doy cuenta que a veces preguntan oye ¿Cómo resuelvo esta problemática? ¿No? Y te contesta ¿No? Oye ¿Cómo puedo verdad este problema? y te responde entonces creo que al final de cuentas los tiempos hoy y por eso yo lo platicaba con Pepe, ¿cómo le podemos entrar para el tema emocional? Para el tema del manejo precisamente de la parte humana que no lo podemos dejar de lado y qué mejor que abordarlo en el nivel básico y también en el nivel de media superior que creo que hay mucho terreno pues o mucha parte que trabajar cada quien desde su trinchera me queda claro que la regidora Marcia de su trinchera también le aportan mucho a la sociedad en la parte humana porque al final de cuentas la formación de las letras y eso pues siempre lo vamos a tener que hacer ¿No? Pero no se puede entender la formación integral de una persona si no desarrollamos todas sus habilidades y la parte humana es fundamental, así como las actividades culturales y deportivas. Yo contentísimo decía Arnulfo también que lo hemos platicado en muchas ocasiones lo importante que es aportarle al desarrollo humano porque realmente al final eso es lo que hace que una sociedad tarde que temprano se transforme y dé un giro completamente hacia mejorar pues. Y creo que hoy en día, pues, tenemos esta oportunidad de aportar y, por supuesto, pues, la regidora de Iroselma Dalila, que coincide con lo que estamos comentando.

Y sin más preámbulo, bueno, pues les voy a hacer permitir que preguntar a las y los regidores si le podemos dar el uso de la voz a Pepe. Agradecerte Pepe siempre el compromiso y la disposición y sobre todo sé que lo que lo haces desde una convicción completa de poderle aportar un granito de arena a las y los muchachos y después vamos a ir por los padres de familia porque es importante. Es importantísimo porque les enseñamos todo a los niños en la escuela y en casa no hay el eco ¿Verdad? Entonces no se no se resuelve de fondo y luego los papás no queremos ir ¿Verdad? ¿Verdad? A la escucha. Bien, entonces, si están de acuerdo, les pediría que levanten la mano para darle el uso de la voz a Pepe Pelayo. Adelante,





Amigo, bienvenido, muchas gracias.

**C. José Guadalupe Pelayo.-** Sí. Muy bien, pues buenos días a todos, primeramente, agradecerles la oportunidad que nos dan de poderles compartir este proyecto al regidor y a cada uno de ustedes, regidoras y regidores, por esta oportunidad de presentar este proyecto, que como bien ya en este contexto que acaba de exponer el regidor Víctor, pues va enfocado y dirigido hacia esos jóvenes de la adolescencia, que es secundaria y media superior.

De antemano, sabemos que aprender siempre es cambiar. De ahí parte precisamente esta idea de que si nosotros entre más conocimientos, entre más habilidades, y sobre todos entre más testimonios de diferentes personas que han logrado sobresalir en la vida, puedan ellos observar, recibir y compartir, pues vamos a cambiar. Toda actitud pues siempre se logra cambiar a través del ejemplo de los demás. Entonces, dentro de la de la secundaria, dentro de la escuela media superior, pues como bien se menciona, se habla únicamente de temas planes educativos. También actualmente ya se está integrando un poquito más el tema de la actitud, pero este programa va precisamente hacia allá, hacia el valor de la persona.

El valor de la persona, el conocimiento suma, la h, que es la habilidad suma, pero la a, que es la actitud, multiplica, ¿verdad? Un joven que tenga actitud o buena actitud puede entrar el conocimiento, puede entrar la habilidad, puede escuchar y puede aprender, pero si no hay actitud para poder lograr ese objetivo de poder recibir ese conocimiento, de poder recibir esa enseñanza, esa habilidad de cómo hacer las cosas, pues no va a tener, no va a poder lograr ninguna de las dos. Entonces lo que queremos trabajar en ese valor de la persona es la actitud, y el proyecto va enfocado precisamente a los jóvenes que van que están trabajando o que tienen esa mala latitud dentro del aula y con bajo rendimiento académico. Este proyecto es despertar el potencial precisamente, la innovación y la motivación en los jóvenes estudiantes de secundaria y media superior, desarrollando habilidades emocionales, fomentar el pensamiento crítico y fortalecer la autoestima de los adolescentes.

Es decir, que desde su contexto en el que están viviendo, desde su realidad y desde esas pequeñas cápsulas que reciben desde TikTok, Facebook, Instagram, poderlos llevar más allá para que ellos tengan ese pensamiento crítico de que realmente qué hay detrás de ese comentario y de esa publicación, de lo que están viviendo actualmente en su casa, en su secundaria, en ese tiempo que están ellos, en esa edad en la que se están desarrollando sus amigos, sus conocidos, todo su contexto de su colonia, cómo poderlo potencializar, cómo poder innovar y cómo poder crear proyectos a través desde esa realidad. La mejor forma de moldear el cerebro, pues, es mantener una actitud positiva, enfocada en el presente con nuevas ideas, pensamientos y creencias, ¿verdad? Sabemos que muchas de nuestras creencias, pensamientos, ideas, pues, se viene generando de se viene transmitiendo de generación en generación. Hicimos un pequeño ejercicio con algunos ya unos





alumnos, hicimos una prueba piloto y cuando les dijimos a los chicos, oye, si ahorita te enteras que la escuela, que el mundo es plano, ¿en qué te afecta ahorita? ¿Qué cambiaría de tu persona? ¿Qué cambiaría en este momento? ¿No? Entonces nos dimos cuenta que radicalmente no cambia nada, seguimos igual con nuestra vida ¿no? Entonces queremos cambiar precisamente, darles nuevas ideas, generarles nuevas creencias, nuevos pensamientos a través de varias técnicas que vamos a ir implementando. Este proyecto pues es enfocado a que ellos vayan iniciando su proyecto de vida desde la escuela, desde la realidad ¿verdad? Que vayan encontrando su vocación, que vayan encontrando ese llamado a vivir. Primero vivir, que vivan, que disfruten ese tiempo que están llevando dentro de la escuela, posteriormente al ir buscando su vocación, que ahorita les vamos, les voy a mostrar cómo vamos a irlos orientando hacia su vocación, y posteriormente a servir. ¿Cómo pueden ellos a través desde su espacio, desde su etapa de estudiante, cómo pueden servir a su misma escuela y a su comunidad? Activar las ideas, sus talentos y sus sueños ¿verdad? Lo que más le estamos ahora sí que transmitiendo a ellos a través de varias dinámicas es que sueñen, que sueñen, que sigan soñando, que busquen sus sueños y que construyan, construyan.

Lanzar tu mejor versión como si tú fueras tu propio start up, tú mismo levantarte ¿no? Iniciar y levantarte todos los días. Va dirigido a secundarias, como bien lo decía el regidor, a telesecundaria, educación media superior y centros educativos en los que podamos apoyar. El objetivo específico es motivar a los estudiantes a descubrir su potencial, sus talentos a través de un test vocacional, fomentar el compromiso con la educación y el desarrollo personal. Ofrecer herramientas de inteligencia emocional, comunicación, liderazgo y toma de decisiones ¿no? A través del contexto, a través de todas las herramientas y de ese cúmulo de trabajos y actividades que podemos realizar, cómo tomar una decisión y hacia dónde te lleva la decisión. Promover una cultura de paz, respeto, colaboración en las escuelas, despertar el espíritu emprendedor, creativo, participativo de los jóvenes, ¿no? Todos tienen un talento que lo podemos explotar y sobre todo se puede generar una nueva idea. Este proyecto educativo y motivacional impulsado por la Comisión de Edilicia de Educación Municipal dirigido a estudiantes para construir proyectos de vida con propósito, entusiasmo y responsabilidad. A través de talleres, que son talleres de dinámicas, duran dos horas, cada una de ellas dura dos horas.

Es trabajo individual con dinámicas, trabajo en equipo y posteriormente ya todos al mismo tiempo empezamos a trabajar, y algo que la mayor sorpresa que hemos obtenido en esta prueba piloto, de resultado es que dicen, yo no convivía con el tercero A, yo soy de tercero C, y ahora que ya convivimos aquí, pues, nos la llevamos muy bien, y lo más sorprendente que pudimos experimentar en esta prueba es que durante las tres sesiones que tuvimos que fueron 6 horas todos fueron bien obedientes y sabían dónde poner su mochila, no utilizaban el celular durante las sesiones, pedían permiso para ir al baño, iban al baño, regresaban. Entonces, fue algo increíble, ¿verdad?





Las conferencias, las charlas, pues, todos van dirigidas precisamente a inspirar y a dar herramientas. ¿Cuál sería la metodología? Bueno, los lunes se hace un trabajo con personal directivo y administrativo para poder buscar también dentro de la docencia y del personal administrativo y voluntarios que quieran conformar un equipo de contención, un equipo de manera voluntaria para darles también a ellos capacitación y herramientas de cómo poder ayudar a los chicos que pudieran tener alguna situación personal. La capacitación sería a través de CECOSAMA, que antes se llamaba capa, con el método de, se llama el método ideas, que es indaga, dialoga, evalúa, asesora y seguimiento. Son cuatro horas de capacitación para los voluntarios que quieran conformar dentro de la escuela este equipo de contención, que tengan las herramientas. Talleres prácticos, dinámicas de reflexión y trabajo en equipo para generar confianza en los alumnos, es decir, abrir un poquito su mente y su corazón para que puedan ellos poder recibir la información y podamos interactuar.

Dura dos horas, charlas, estas charlas inspiradoras con herramientas y los cómo poder ser mejor ¿no? ¿Cuáles son los como? ¿Cómo podemos ser mejor? Conocer nuevos hábitos y ponerlos en práctica, y conferencias, son testimonios de vida, modelos a seguir, que inspiren a los jóvenes a ver desde otro lente su proceso de aprendizaje en y para la vida, ¿verdad?, es decir, testimonios que de alguna otra manera nos pueden ayudar precisamente a inspirar, de que se pueden lograr las cosas. Primer semana sería un mes en cada una de las escuelas, por ejemplo, en una secundaria sería todo un mes trabajar ahí con ellos, ya que trabajaríamos por grado, primer semana; los terceros, segunda semana; los segundos, y tercer semana; los primeros. ¿Por qué de esta manera? Porque a cada grado se le tiene que dar un tratamiento muy diferente, ¿verdad? Ellos, los de primero van iniciando, van conociendo la secundaria, se van adaptando, entonces las herramientas y el trato que se le va a dar, pues va a ser muy distinto a los de tercero, que van a brincar ya a la preparatoria, entonces tenemos que darle más herramientas para que conozcan y se inspiren, y sobre todo, nazcan ellos de poder seguir estudiando la preparatoria y elijan la mejor.

Segundo pues también para que ellos de alguna otra manera puedan ser ejemplo y ayuden a los que van en primero. Bueno aquí vienen a lo que son la ya la metodología de cada 1 de los talleres, autoconocimiento y gestión en emocional, todo lo que se trabaja en ellos, las conferencias, que se trabajarían en este caso la de inteligencia emocional, trabajar, darles todas las herramientas para que ellos conozcan todo lo que se refiere a las emociones, que no las podemos controlar, pero sí las podemos regular, ¿verdad? Es decir, emociones fuertes, emociones leves, pero lo más importante de esta conferencia es la conducta, es decir, lo que hagas de tu boca o de tu actuar, de recuerdo la emoción que tú sientes, ¿no? Cómo poderla regular para no poder afectar a los demás, y las charlas, una charla inspiradora que, precisamente, viene de la base del esfuerzo, desde no tener nada a cómo poder lograr muchas de las cosas que podemos plantearlos en nuestra vida.

La metodología que, el método ideas, que es de CECOSAMA, antes CAPA, son estos cinco puntos que se trabajaría con los maestros voluntarios que deseen hacer este equipo de contención, dura





cuatro horas la capacitación y se les entrega una constancia por parte de CECOSAMA ahí con el licenciado Cuco. ¿Cuál es el objetivo de este equipo de contención? Pues brindar ese apoyo inmediato y seguro, ¿verdad? Como primeros auxilios psicológicos, que son muy importantes que los maestros y los directivos conozcan cuáles son los primeros auxilios psicológicos que los comparte CISAME, ellos son quienes ayudan a dar este taller, que los trabajadores social pedagogo, que sean un enlace directo con la familia, que el docente conozca esa capacitación de primeros auxilios, y bueno, los directivos, pues, para que tomen la decisión necesaria.

Vamos a continuar.

Bueno esta metodología combina estas dinámicas de alto impacto y aprendizaje experiencial y participación activa de los estudiantes para lograr que cada charla o taller deje huella. Es decir, que nazca en ellos el interés de poder estar recibiendo esa información. En esta prueba piloto que hicimos, pues, sí era algo impactante porque al final ellos querían continuar, querían seguir recibiendo más información, porque se dieron cuenta que sí pudimos, sí logramos generar un entorno amigable y de aprendizaje, ¿verdad?, entre ellos, y las experiencias que se pudieron compartir, pues, también fueron muy motivadoras a raíz de poder escucharlos a ellos cuál eran sus sueños. Algunos no tenían, no sabían qué expresar, pero la gran mayoría sí. Y la otra, el contexto en el que realmente estaban viviendo, por decir, uno de ellos sí dijo que su papá fue asesinado, ¿verdad? En ese momento se soltó llorando y que únicamente su mamá que trabaja de Uber, por ejemplo. Entonces, trae una situación fuerte y al final, pues, sabemos que su actitud dentro del aula, pues, es querer darse a conocer y la autoestima, ¿no? Sentirse amado.

Esa estructura de cuatro ejes principales, conectar, poder conectar con ellos, inspirar, proyectar y activar. Es decir, activarle todo su talento y todo su potencial. Las herramientas y recursos utilizados, pues hemos vamos a estar estamos pasando videos, frases motivacionales, un poco de música a través de las dinámicas y presentaciones, y las personas que van y nos comparten los temas ¿no? Buscamos trabajar con el estudiante un con estudiantes de bajo rendimiento o barreras de aprendizaje a aquellos alumnos seleccionados por cada uno de los docentes. Es decir, el directivo, el subdirector plática con su plantilla docente de tercero, se les habla de este proyecto y ellos proponen a sus alumnos con los que más dificultades tienen dentro del aula, este taller que acabamos de dar en la secundaria 105 como prueba piloto fueron veintiocho alumnos. Veintiocho alumnos que estuvimos trabajando con ellos y pues tú desde que llegas y los ves dices no sí son ¿verdad? Tienen esa característica, pero pudimos lograr que al final de los tres días que trabajamos con ellos pues no fueron los mismos los que entraron, sino que ya fueron diferentes al salir de este trabajo que se hizo con ellos, ¿no? Trabajar siempre de manera positiva con ellos, hablarles con respeto, dándoles el valor que merecen, el tema de la cultura, ¿verdad? La batalla cultural, dándoles herramientas, el tema del talento y la superación. Siempre buscando la superación.



¿Qué queremos lograr? Bueno, mayor interés en proyectos comunitarios y vocacionales, es decir, que sean más serviciales, que sean más participativos, que se atrevan a experimentar cambios de conducta, que se atrevan a experimentar, a poder ser otra una persona muy diferente que aprendan también a experimentar, a utilizar los valores, los principios, para que ellos mismos se den cuenta del resultado de cuando yo cambio, cambian los demás, ¿no? No, es decir, no quiero que cambie el maestro, es cambio yo para que vean que los demás van a cambiar y que, si logramos 3, 4, 5, 10 o todos que cambien, pues va a ser un impacto muy grande dentro de la comunidad de la de la escuela. Mejorar en la motivación escolar, que vean que, si tú cambias tu aptitud, seguramente lo más rápido que vas a tener como resultado es que vas a poder que tú que el conocimiento pueda ingresar a tu mente ¿no? Es decir, que puedas aprender más rápido matemáticas, español, inglés, todo lo demás, cuando cambiamos la aptitud.

El incremento de la participación estudiantil, que sean más participativos, y reducción de la deserción escolar, que sean menos los alumnos que abandonen la escuela. Hablamos mucho con ellos sobre el qué mejor proyecto eres tú, es decir, que ellos se vean como un proyecto, ¿verdad? Que trabajen para sí mismo y que dentro de ellos está el mayor potencial. No lo van a encontrar en TikTok, en Facebook, en una aplicación, en un celular, en no. Dentro de ellos está el mayor potencial y los estamos llevando precisamente a que se hagan ese estudio hacia adentro.

¿Quién soy? ¿Quién eres? ¿Y hacia dónde quieres ir? ¿No? Ya hablamos de las charlas, los talleres. Bueno, aquí hay algunas fotografías ya de lo que hicimos en la de las charlas, los talleres, bueno aquí algunas fotografías ya de lo que hicimos en la plaza prueba piloto, él es se llama es presidente de la asociación de recursos humanos de Puerto Vallarta, Bahía de Banderas y Costa Alegre. Ya se me olvidó Castellanos David, se me olvidó su nombre. Arturo Cruz ¿verdad? Aquí fue la presentación dándoles a conocer cómo íbamos a trabajar con ellos, ahí están ahí llegaron 22 alumnos al día siguiente ya llegaron los 28. Y aquí estuvimos trabajando ya en algunas dinámicas. Esta fotografía me encantó porque a la mitad de la sesión yo les pregunté que me dieran palabras de cómo se sentían, cómo íbamos en ese momento, y me empezaron a dar ellos palabras, maravilloso, excelente, al 100, chido, chingón, ¿verdad? Entonces, yo les decía, yo les hacía la pregunta y ellos me leían una respuesta que ellos mismos me dieron, y en algún momento ellos se pararon y dijeron, chingón, ¿no? Entonces, en ese momento sí logramos detonar ese cambio de actitud, y logramos ya conectar para que se sintiera la confianza y pudiéramos trabajar con ellos. Hicimos trabajos también en equipos de integración, activando también todos los sentidos, y de alguna otra manera también reflexionando y aprendiendo dentro de las dinámicas.

Bueno, aquí son otras fotografías de los chicos. Después ya vimos lo que es la conferencia de inteligencia emocional, él se llama Luis Calderón, él es el Director de Recursos Humanos de la parte del Four Seasons, todo ese ese, ¿cómo se le llama? Ese Punta de Mita, ahí en Punta de Mita. Luis Calderón, él nos da esa conferencia sobre inteligencia emocional partiendo del contexto de la realidad



y hacia dónde queremos ir. Aquí es Arturo Castellón, con su tema viviendo el sueño mexicano, desde que él, cómo fue creciendo desde su estado natal, creo que Yucatán, y que su desayuno era el pozol dentro de la escuela, y los va llevando poco a poco a cómo poder lograr ese sueño mexicano, ¿no? Aquí estuvo con ellos, habla un poco de del éxito, y cada uno de los pasos que hay que seguir de manera, pues, ahora sí que lo transmite desde su testimonio, ¿no? De cómo poder lograr el éxito. ¿Qué es lo que buscamos al final de todo esto? No es el éxito como material, sino que tu vida sea un éxito, ¿verdad? Que tu vida sea en éxito, no que no encontrar el éxito. Ay, quiero ser, no, que cómo poder lograr que tu vida sea un éxito, ¿verdad? Que seas un buen hijo, un buen alumno, un buen padre, un buen ciudadano, etcétera, ¿no?, hacia allá los estamos llevando.

Bueno, ya aquí las telesecundarias que pretendemos visitar, las secundarias técnicas, las secundarias federales. Entonces, pues prácticamente el proyecto es algo muy sencillo pero muy significativo que va dirigido exclusivamente para poder tocar las fibras más esenciales del ser humano y poderles dar esa herramienta a ellos y poderlos realmente hacerles sentir que todo se puede lograr, que todo depende de él, es su decisión y que estamos ahí precisamente para ayudarlo. Arturo Castellón que es el Presidente de la Asociación de Recursos Humanos pues es muy inquieto, es muy talentoso, y él no se queda con lo que se dice, sino que ya me trae a mí pidiéndome datos porque le va a dar seguimiento con los alumnos que lo buscan. Deja su correo electrónico y ya les da seguimiento también para llevarlos a la experiencia.

Por ahí ya también invitamos a Aquaventuras, les transmitimos este mensaje, su servidor para que también ellos al final cuando terminen ya todo este proceso se les entregue un reconocimiento y un pequeño premio para que se vayan a divertir a Aquaventuras ¿no? Entonces también ellos están encantados en poder ayudar este proyecto junto con la familia de cada uno de los alumnos.

Pues hasta aquí no sé si hay alguna duda o pregunta.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Sí, muchas gracias, Pepe. Ahorita le voy a hacer el uso de la voz a las y los compañeros. Ya mi parte ya lo hemos platicado mucho, Pepe, voy a cederle el uso de la voz a las compañeras regidoras, adelante, regidora Iroelma Dalila.

**Doctora Iroelma Dalila Castañeda Santana, Vocal. -** Bueno, buenos días a todos, los saludo con mucho agrado, a la prensa también, este, al maestro Víctor, pues aquí le voy a poner una estrellita, este, pero sí quiero, este, externar la fascinación que tengo al escuchar primero la propuesta. Voy a iniciar felicitando el nombre, me encanta mucho el nombre, Creo que es ad hoc para la comunidad que va destinada.



Entonces, creo que el maestro Víctor ha hecho esto de manera muy atinada desde ese tan sencillo que es el nombre. Y bueno, ¿qué quiero decir de Pepe? Pues Pepe, este creo que es el experto en la materia, no me resta más que felicitarte, hay un trabajo arduo mucho atrás, aquí no es esto tan sencillo como lo que se nota, pero sí se nota con esta presentación de 5 minutos se nota el trabajo que ha estado plasmado y creo que llegaste al mejor equipo del mundo mundial. Este, sí me gustaría, este, felicitar también la parte de la armonía que están haciendo con la iniciativa privada. Yo creo que el tema que tiene que ver con que ellos también se sientan útiles para la educación es el mejor regalo para ellos, entonces están ganando, ganando, es ganar, ganar. Creo que es una decisión acertadísima, de repente los maestros no sabemos de dónde sacar tanto, pero ustedes lo han hecho muy bien y creo que la propuesta está bien definida porque hay experiencia. Yo creo que esto no es a la ligera, hay experiencia de los dos y yo felicitarlos.

El tema de crisis que estamos viviendo y sí lo quiero externar, yo también soy madre de familia con un hijo adolescente en un tema de crisis que no saben encontrar sus talentos. Ahorita yo leía que teníamos que dar, este, un año sabático para que encontraran su razón de ser y veces no lo encuentran. Dos años y hay propuestas de tres de tres, y bueno, puedo enlistar muchas a las que yo como madre me he indagado, esta comunidad específica que estaba desatendida y tengo que reconocer. Creo que hemos apostado mucho a otros niveles, pero ese está descuidado, pero ahí están los resultados, que al año de carrera universitaria no sabemos a dónde vamos o nos vamos a cambiar o no encuentro sentido de mi propia vida. Entonces, creo que es algo como ingresen a al maestro Ricardo Uribe de la DRSE, vamos a trabajar con secundarias, él tiene mucho manejo también en lo académico, digo, ahorita tiene lo administrativo, pero creo que nos puede sumar mucho en aspectos pedagógicos en el tema de secundaria y cómo ir detonando más elementos con los alumnos. Sé que tienen la ruta, pero entre más manos, más mentes, más ojos, esto es en equipo y en colaboración.

El talento, algo que me llamó mucho la atención, los talentos nosotros desde preescolar estamos queriendo desarrollar los talentos y no sé dónde se corta amigo. Entonces creo que ustedes han dado el clic para que haya armonía en eso y estos talentos tienen que ver con los valores, un tema fundamental. Ahorita para una empresa contratar a alguien más que capacidades necesitamos valores. Entonces creo que esto está inmerso en el tema de descubrir ese talento, en descubrir quién soy, pero sobre todo que un ser humano tiene mucha cosa positiva que dar a los demás, en el servicio. Pero hoy de verdad en la en el tema empresarial no contratan a quien está más capacitado sino quien tiene mayor seguridad en él, mayor liderazgo, pero sobre todo valores, creo que eso es lo que agradecemos mucho.

Entonces me encanta mucho, yo tengo que leer más de CECOSAMA, de CAPA, de ideas, de verdad es nuevo para mí, es algo que yo no domino, pero que me sumo a su proyecto con conocimiento, quiero conocer un poquito más, y si hay algo que yo pueda hacer desde mi trinchera cuenten con ello. Solamente me resta de verdad aplaudirles, agradecerle y que me den la oportunidad también de





sumar de donde esté. Mi admiración maestro Víctor, maestro Pepe, yo los conozco desde hace mucho tiempo y la verdad es que me han superado todas las expectativas, pero creo que, este, estamos en buenas manos. Muchas gracias, muchas felicidades, y sí les voy a pedir un aplauso para ellos, pero también para todo el equipo que se ha sumado, porque sé que hay mucho equipo atrás, y para también, este, todos los compañeros que ya están llevando las charlas y los talleres, porque eso es una causa muy noble poder ayudar a través de sus espacios, regalando su tiempo es el mejor regalo que podemos recibir en educación. Entonces, sí les pido un aplauso fuerte y yo se los doy, también de todo corazón. Y pues quisiera decir más, pero la verdad es que ya el maestro Víctor quiere escuchar a los demás.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Gracias. El uso de la voz de la regidora Marcia.

**C. Marcia Raquel Bañuelos Macias, Vocal.-** Muchas gracias. Buenos días a todos los presentes, gracias por estar aquí, pero sobre todo gracias por formar parte de esta iniciativa que yo creo, regidor, que este compromiso que usted está adquiriendo desde esta comisión, más que un compromiso, va a formar un legado. Es muy fundamental la parte de la adolescencia, es un trance que ellos van desarrollando donde dejan de ser niños para convertirse en adultos, pero están en esa media que no son niños ni son adultos, y cuando ellos recorren ese transcurso solos, al final se refugian en algo o en alguien, ¿verdad? Y qué mejor que cuenten con una guía, qué mejor que con esta responsabilidad, compromiso, pero viéndolo como un legado regidor que lo está haciendo, yo le puedo asegurar que estas generaciones cuando crezcan van a recordar este momento. Van a recordar eso porque es una parte fundamental porque son niños, yo también tengo dos adolescentes que se sienten solos cuando tienen a mucha gente que los amamos, ¿verdad? Pero yo sé que en este momento y en este trance esto va a ser parte fundamental para que a la mejor no quieren a mamá, papá, ¿verdad? Pero que a través de este programa van a poder ayudarles en su parte emocional, en ese equilibrio de la vida que se tiene que llevar, que es mejor cuando vas acompañado, ¿verdad? A cuando lo pasas solo.

Me parece muy bien esta parte y también comentarles algo que comentaban del tema de los valores, que es muy fundamental. Tuve la oportunidad de ir a un museo del futuro en la ciudad de Dubái y ellos planteaban que a partir del 2035 la enfermedad número uno iba a ser la depresión. Entonces, ¿qué es lo que nos habla de ello? Por eso quiero felicitarle, regidor, porque se está adelantando, previniendo el futuro, pero sobre todo sembrando, porque lo único que vamos a hacer es darle las herramientas, ¿verdad? Pero qué mejor que tengan esas herramientas y que cuando llegue por su mente esa parte de depresión, de soledad, de que no sepan decidir, estoy totalmente segura que a través de los valores que se van a formar, a través de esta iniciativa, es lo que les van a ayudar a poderse levantar y recordar que no están solos, y que lo que aprendieron lo van a poner en práctica.



**Puerto  
Vallarta**

**Regidores  
Sala C**

Cuenten con mi apoyo, de verdad, creo mucho en la parte de la formación, creo que es de suma importancia la cultura, lo que les enseñan, que es de fundamental esa educación, y quiero decirles que cuentan conmigo en todo lo que conlleva, hasta también en las empresas que nosotros administramos actualmente son de ustedes, todo lo que sea para edificar, para poder ayudar al presente pero que es el futuro, ¿verdad? Estoy para apoyarlos, muchas gracias.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Muchas gracias, regidora Marcia, con el uso de la voz, el regidor y amigo Arnulfo, adelante, regidor.

**Lic. Arnulfo Ortega Contreras, Vocal.-** ¿Qué tal? Muy buenos días.

Principalmente quiero dar gracias a Dios por la oportunidad que nos da de estar aquí en esta reunión tan importante, y quiero felicitar, regidor Víctor, compañero y amigo, y a ti, Pepe, por esta presentación tan importante y de gran valor. Creo que todos los que estamos aquí presentes tenemos una carga por cómo ayudar a los jóvenes, y principalmente quiero decirles que cuenta con su servidor para poder aportar algún granito de arena. Y yo quisiera preguntar, ¿qué alcance tiene y en qué tiempo y cuántas escuelas podemos alcanzar? O si se está preparando algún equipo diferente para poder participar en conjunto, porque son muchas escuelas. Es el entonces sí tenemos que hacer un plan, un trabajo y por eso Víctor es importante que cuente con servidor para poder abarcar al día más alumnos porque hay un problema muy fuerte socialmente hablando en todo el mundo.

Uno de los problemas importantes que todos los emprendedores que nacen, nacen informales y acabamos de recibir una información muy fuerte a nivel nacional donde la informalidad creció más del 60% y la formalidad bajó. Entonces tenemos que trabajar con una cultura de responsabilidad, obviamente, y enseñarles que la formalidad genera paz, pero también genera éxito. Tenemos que trabajar porque a nuestros alumnos, a nuestras familias les generemos esos principios y tenemos que trabajar en conjunto. Esas son mis preguntas y felicitarles realmente en este proyecto tan importante y podemos tener toda la intención, pero si no nos sumamos a participar en esto, no vamos a generar ese cambio que genera el conocimiento. Si no hay conocimiento, efectivamente, el pueblo perezca, pero también no basta los buenos deseos, basta la disciplina, la responsabilidad y obviamente el querer cambiar mi forma de pensar para cambiar mi forma de vida. Así que felicidades y estamos a su orden. Muchas gracias.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Pues muchas gracias a las compañeras regidoras y regidores por el uso por los comentarios. Gracias Pepe, tú sabes la estima, el cariño que existe y gracias por la invitación para formar parte del equipo de tu servidor y de verdad convencidísimos pues de este proyecto yo me acuerdo y yo lo comentaba con Pepe que hemos tenido muchas charlas existenciales también y es el resultado de poderle entrar a esta parte no sé si todavía existe en la currícula de secundarias pero había una materia que nos daban a nosotros que se llamaba formación vocacional o en la preparatoria si mal no recuerdo, en la prepa ya no existe, ya no existen



**PUERTO  
VALLARTA**  
GOBIERNO MUNICIPAL 2024-2027

**NUESTRO PUERTO  
RENACE**

Independencia 123, Col. Centro, 48300 Puerto Vallarta, Jal.  
01 (322) 223 25 00 Ext. 1238 | [www.puertovallarta.gob.mx](http://www.puertovallarta.gob.mx)



ese tipo de materias, y de verdad que hoy es el start up, ¿sí? De este proyecto que de verdad nos da mucha alegría el poder aportarle a los a los jóvenes, y la invitación es a que se sumen, que se sumen, de verdad, Herova, podemos hacer los talleres con tu equipo de trabajo para que vivan la experiencia con el equipo de trabajo, la dirección de educación, un taller entre nosotros para que vivamos la experiencia.

De verdad que vivan la experiencia, lo hemos hecho a través de otra plataforma que hemos estamos construyendo con Pepe, que ya la han estado llevando a personas independientemente de la parte educativa, y la el objetivo precisamente es el poder generar un despertar, generar un despertar en las personas, porque vemos una problemática muy fuerte en la parte social. Definitivamente las redes sociales al final están inmersas de una lucha pues ¿No? De opiniones van, opiniones vienen, pero platicaba precisamente y lo que decía la regidora Marcia ahorita, yo alguna vez lo escuché y me llamó mucho la atención que hoy, si bien es cierto, la tecnología ya nos alcanzó, ya nos puede superar si nos dejamos como personas, como seres humanos, y yo soy un convencido que el IA no puede sustituir a la IE, a la inteligencia emocional, ¿sí? Si viene solo el término IA, pues vamos para el IE, y el IE es más fuerte, porque hay una fuerza interior que no la puede dominar, y no es que estemos en contra de eso, al final si la vemos como una herramienta para facilitar nuestras actividades humanas está bien y nos dará más tiempo para poder desarrollarnos más internamente. Yo así veo la inteligencia artificial, lo que yo pudiera gastar el tiempo haciendo cosas, pues entonces me va a sobrar tiempo, que lo haga esa herramienta tecnológica, entonces tengo tiempo para dedicarle a mis seres queridos, hacer una actividad deportiva, hacer una actividad cultural, que el deporte, la cultura, siempre van a ser fundamentales en el desarrollo del ser humano porque son disciplinas y el disciplinarte es voltear a ti mismo y es la lucha interior, pues ¿no? A lo mejor estamos aquí filosofando, pero es el fondo de todo esto que lo hemos construido, pues, más Pepe que yo, pues. Pepe estaba más fresco, estamos en tantos temas, pero yo les hago esa invitación a que de verdad se sumen a este proyecto. Gracias Marcia, gracias Arnulfo, y de verdad agéndalos Pepe para que vean dar su experiencia, así como lo han dado estos dos empresarios que viven al día a día y no saben de verdad cómo un estudiante, un chavo de secundaria, el ver a un profesionista de éxito que les empiece a platicar desde su origen, de cómo él en algún momento tenía carencias, cómo las fue llevando a cabo, cómo fue él marcándose un propósito de vida. No sabemos si los chavos están viendo un foco, están viendo una brújula hacia dónde dirigirse, pues, que realmente es palpable, que realmente hay personas que han logrado sus propósitos de vida, ¿no? Entonces, de verdad muy contento, gracias, Pepe, y yo sí quisiera cederle el uso de la voz a nuestras dos directoras que nos acompañan ahí, por lo menos, que me digan que sí se van a sumar, le cedemos el uso de la voz, ¿están de acuerdo? ¿Sí? Gracias, adelante.

**Laura Adanely Caro Romero, Dra. en Educación.-** Gracias. Bueno, pues agradecerte, maestro Víctor, la invitación. Para nosotros, para mí en lo personal es un honor, pues, estar aquí y por supuesto que nos sumamos. Ahorita que yo veía este proyecto, tiene similitud a uno que nosotros





tenemos que se llama convive sin tanto rollo que lo traemos en vinculación con la aquí con la Directora de Juventudes con Herovita que andamos queriéndolo arrancar claro en otra dimensión y por supuesto que va a fortalecer muchísimo va a fortalecer y lo veíamos y le digo mira niña lo de nosotros es un empujoncito y lo que van a hacer ellos pues va súper a complementar. Este felicitarte Pepe por el gran trabajo que sé que siempre haces, tus proyectos pues sé que tienen un gran impacto y bueno sabes maestro que estamos al 100% con todo el apoyo de nuestra parte y con toda la disposición para lo que lo que se tenga que hacer en beneficio de la niñez y sobre todo pues de nuestros compañeros maestros porque sabemos que al final de cuentas nos impacta y nos pega y si no estamos bien en nuestra mente, en nuestro cuerpo como docentes pues qué podemos dar ¿no? Nadie da, no podemos dar lo que no tenemos y nosotros en la dirección de educación pues sí estamos apostándole también mucho a que nuestros compañeros maestros estén bien. Tenemos muchos proyectos, este, en beneficio de esa parte, estamos trabajando mucho con ellos, acabamos de pasar uno donde estamos chequeándolos, consintiéndolos, con masajitos, con todo para que entrarán con la mejor actitud mes a mes. Tenemos proyectos diferentes entonces agradecerte mucho y estamos de verdad muy contentos de estar aquí y a la orden maestro sabes que estamos al cien.

**C. Herova Del Carmen Olmos Pérez, Directora de Juventudes.-** Pues igual que la maestra Nelly, primero agradecerle al maestro Víctor por la invitación. Estoy muy contenta de este proyecto, de esta iniciativa. Hace apenas unos días tuvimos una intervención en una secundaria por el tema de la prevención del suicidio que es un día mundial. Hicimos una actividad, un rally y nos fuimos pues con sentimientos encontrados porque aparte de la realización del evento me se me acercan las psicólogas que se encargaron y me dicen fíjate que se nos acercaron dos niñas que tenían una tentativa. A partir de ese acercamiento que se tuvo, de esas pláticas fue que se les derivó posteriormente con instituciones que realmente les puedan dar un seguimiento integral para que reciban la atención psicológica oportuna. Pero nos quedamos así pensando ¿no? O sea ¿qué hubiera pasado si no hubiéramos ido a esa secundaria? ¿Qué hubiera pasado si no les hubiéramos llevado ninguna actividad referente al día del suicidio? ¿Qué hubiera pasado con esas dos niñas chiquitas porque son de secundaria, que no hubieran recibido ese consuelo o esa información que les hubiera podido permitir tomar una mejor decisión? Y creo que esto en gran parte es justamente lo que ustedes están queriendo hacer a partir de este proyecto ¿no? Cómo a veces nuestros jóvenes son los más olvidados en el sistema. Claramente la educación es primordial, claramente nuestras niñas y nuestros niños son fundamentales, pero en este crecimiento cada vez más a los jóvenes se nos va relegando ¿no? Y siendo que estamos en una etapa, sobre todo en la secundaria y en la preparatoria, en donde estamos viviendo emociones muy distintas, constantes, cambiantes, procesos complicados de cambios, definición de personas, incluso de tu familia, de la escuela, entonces creo que es fundamental que exista una intervención en esta etapa que es primordial que es la secundaria y la preparatoria.





Creo que no hay un mejor momento en donde se pueda hacer este acercamiento que en el que ustedes están proponiendo y que como lo decían hay que identificar primero a los grupos que realmente puedan tener alguna situación para darles ese seguimiento y ya nada más el hecho de que un maestro te esté escuchando como la actividad que les hicieron les puede cambiar completamente el panorama ¿No? O sea, ya el decir bueno pues iba a llegar a mi casa iba a estar solo todo el día porque pues mis papás no iban a estar. Ya el haberse quedado esas dos horas a esa charla y platicar con un jovencito que a lo mejor jamás habían platicado con él, o va a ser una amiga, va a ser un amigo. Ya con eso ya les están cambiando la vida. Entonces felicitarles por este proyecto y obviamente respaldar al 100% esta iniciativa. Cuenten desde la Dirección de Juventudes con lo necesario y sobre todo a seguir sumando por nuestras y nuestros jóvenes que nos necesitan muchísimo. Entonces felicidades y pues a la orden hay que darle. Gracias.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Pues muchísimas gracias y pues a seguir trabajando, que hay mucho camino por delante por trabajar y pues reiterar la invitación a que nos sumemos y pues ya haremos el taller para hacer la vivencia con las compañeras y compañeros regidores. ¿Cómo ves, Pepe? ¿Sí? ¿Te late chocolate? ¿Cómo dices? ¿Sí? Muy bien. Pues muchas gracias.

No sé si alguien más quiere hacer uso de la de la voz. Muy bien.

## **V. ASUNTOS GENERALES**

Vamos a pasar entonces a siguiente punto de la orden del día, entonces les haremos llegar sus invitaciones, Arnulfo. Siete de la mañana estamos en las escuelas secundarias. Siete de la mañana, este, ¿sí va, Pepe? Es la agenda que traemos, ya ustedes eligen en la que, conforme a la agenda que traemos, este, con cuál les gustaría participar. Igual hacemos una plática previa para que conozcan la dinámica, Pepe.

**C. José Guadalupe Pelayo.-** Esta semana empezamos en el turno vespertino, ahorita a las dos entro yo, y mañana a las seis de la tarde, y el viernes a las seis de la tarde. Por el tema del trabajo, que los opositores salen a las cuatro o cinco, entonces dice, a mí nomás dame una hora de trayecto para alcanzar a llegar y con mucho gusto. Entonces, también ya ves que me decías de la tarde, entonces vamos a estar trabajando matutino y vespertino.

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Sí, es correcto, porque yo le la platicaba con Pepe y con la experiencia, pues, que estuvimos, a veces los turnos vespertinos son los frijolitos negros del arroz, Por temas históricos, ¿no? ¿Sí? Entonces, creo que hay que entrarle a la parte de los turnos vespertinos. Siempre vamos al turno matutino y son los que siempre como los más visibles, ¿no? Se nos olvida que hay alumnos en las tardes, ¿sí?





Incluso, pues, en todos los temas los conoces, ¿verdad? Todos los que estamos en el tema educativo sabemos que el turno vespertino. Hasta cuando uno iba a la primaria uno decía ya llegaron los de la tarde. Sí, así o no, si aún no se acuerda, ¿verdad que sí? ¿Verdad? Le dio risa por ahí, pero es cierto. Sí, como que el turno de la tarea de los que, pues, ay, ya les tocó en la tarde, ¿No? Entonces, creo que hay mucha área oportunidad. Y también yo cuando platicaba con Pepe, también quisimos empezar por las zonas más alejadas, con las telesecundarias, con la zona, aquí hay aparte para podernos acercar, y ya después nos venimos a las más fifis, ¿sí? Zona 10 diez, zonas así, ¿no, maestra? Que todos son importantísimos, ¿sí? Exacto. No, no, yo sé que, con el doctor, este, siempre y lo vamos a invitar para presentarle el programa a nuestro delegado para, este, que también se sume el doctor con toda la sapiencia y la experiencia que tiene para entre todos como decía regidora pues aportarlo y siempre mejorar todo lo que se pueda en los programas ¿No?

## **VI. CIERRE DE LA SESION.**

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas, Presidente de la Comisión.-** Entonces pues sin más, no sé si no haya habiendo otro asunto general que tratar. Procedo al siguiente punto número 6, que es el cierre de la sesión, declarando la clausura de esta sesión, nos antes agradecer su presencia y su participación, siendo las 11 once de la mañana con 34 treinta y cuatro minutos del día 17 diecisiete de septiembre del 2025 dos mil veinticinco, damos por concluida nuestra sesión.

Muchas gracias, enhorabuena, y nos tomamos una fotito, ¿no? Vénganse, por favor. De recuerdo, vénganse por aquí.

**Q.F.B. María Laurel Carrillo Ventura.**

Regidora

**C. Marcia Raquel Bañuelos Macias.**

Regidora

**Lic. Arnulfo Ortega Contreras.**

Regidor

**Lic. María Magdalena Urbina Martínez.**

Regidora

**Dra. Iroelma Dalila Castañeda Santana.**

Regidora

**Mtro. Víctor Manuel Bernal Vargas.**

Presidente de la Comisión Edilicia  
de Educación.